

Faits et chiffres

ICT-Formation professionnelle Suisse

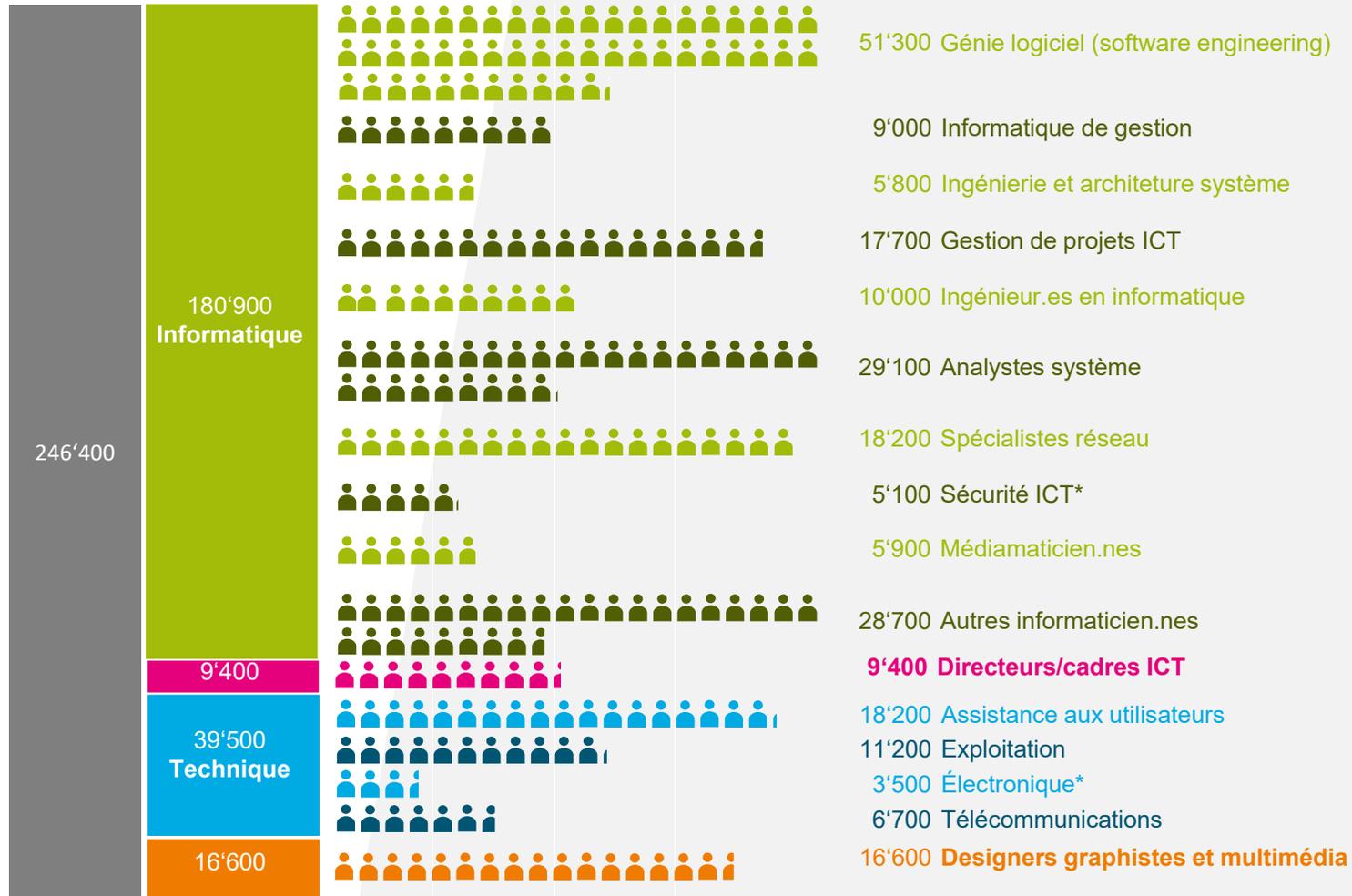
Berne, juillet 2024



ICT Berufsbildung
Formation professionnelle
Formazione professionale

Données générales sur le champ professionnel I

Emplois (places occupées) dans le champ professionnel ICT, 2021



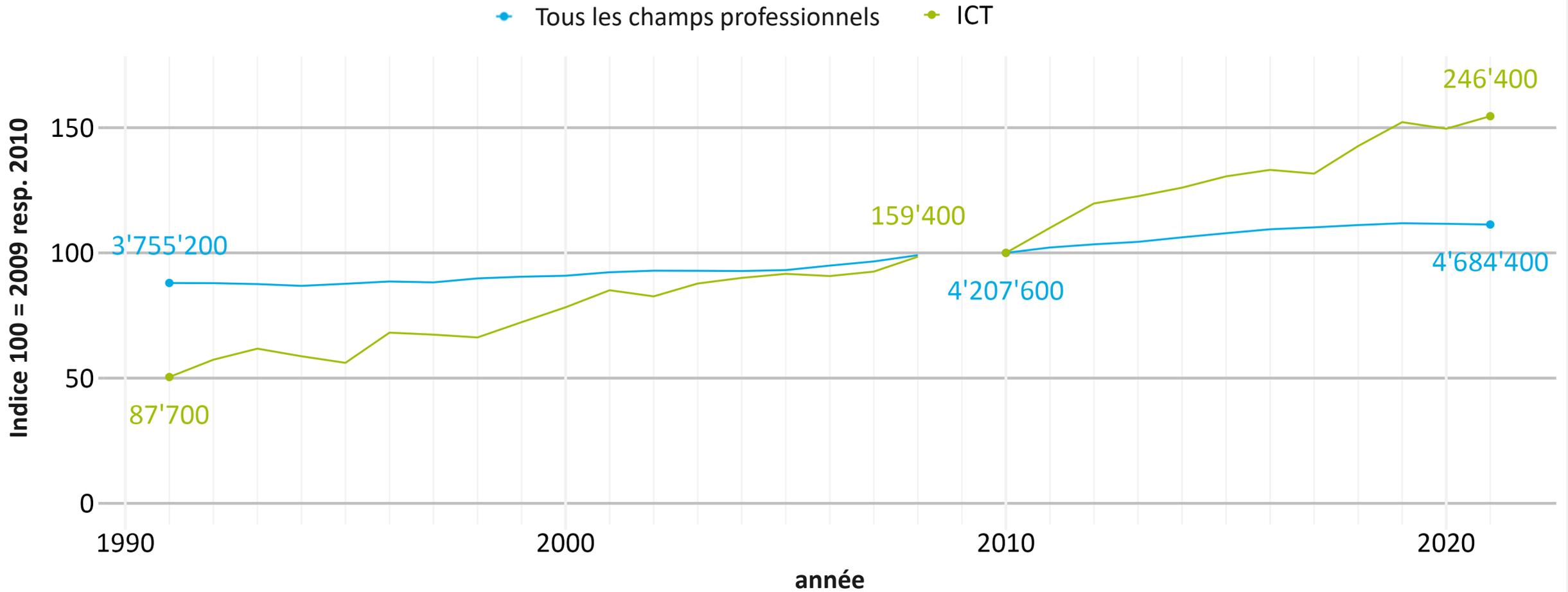
Remarque: les champs professionnels marqués d'un * ne sont pas d'une fiabilité absolue du point de vue statistique.

Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 14.

Données générales sur le champ professionnel II

Évolution du champ professionnel 1991 – 2021



Remarque: rupture structurelle en raison de la révision de l'ESPA en 2009.

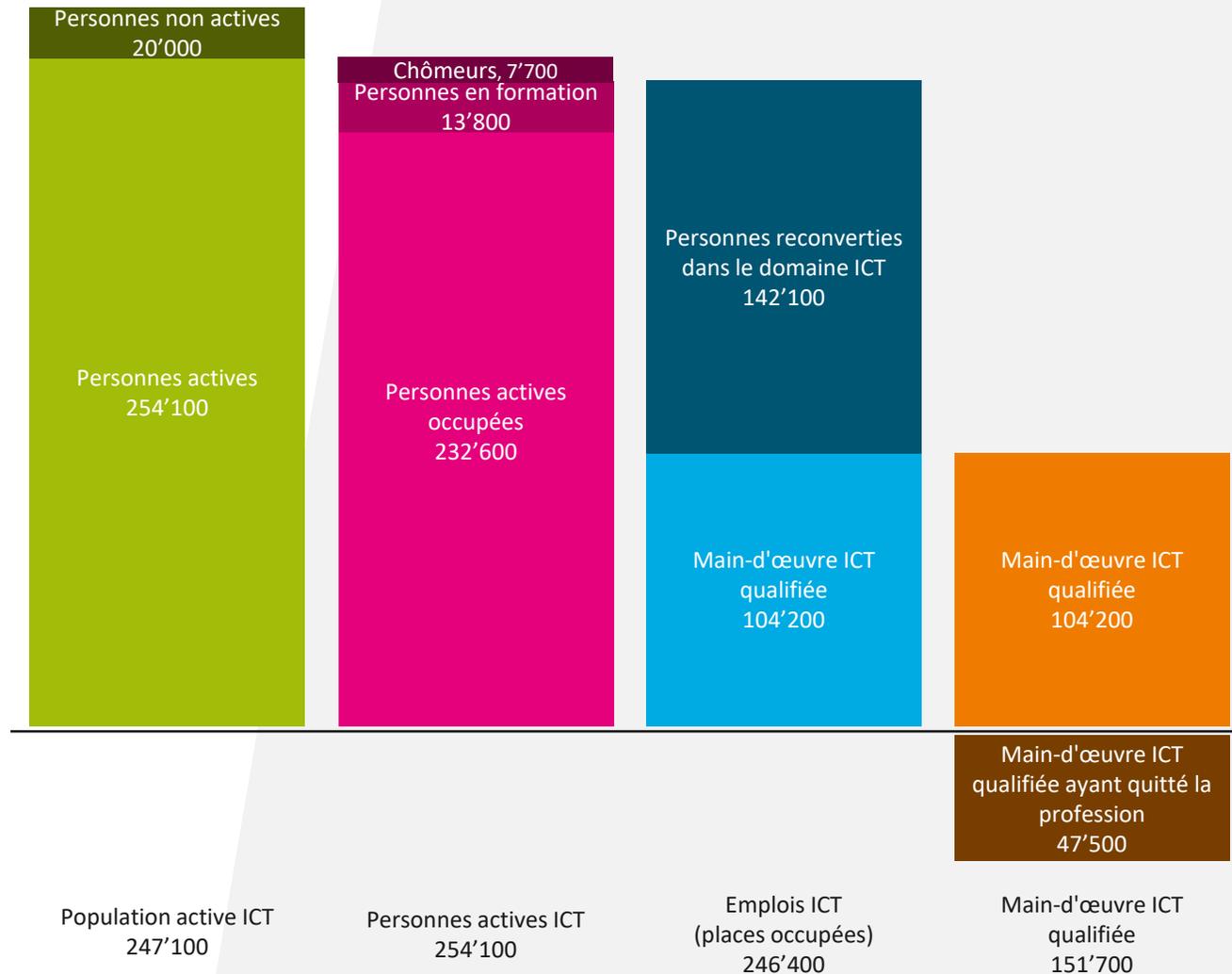
Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 15.

© ICT-Formation professionnelle Suisse - 24-07-01 - Transparent 3

Données générales sur le champ professionnel III

Statut sur le marché du travail ICT, 2021



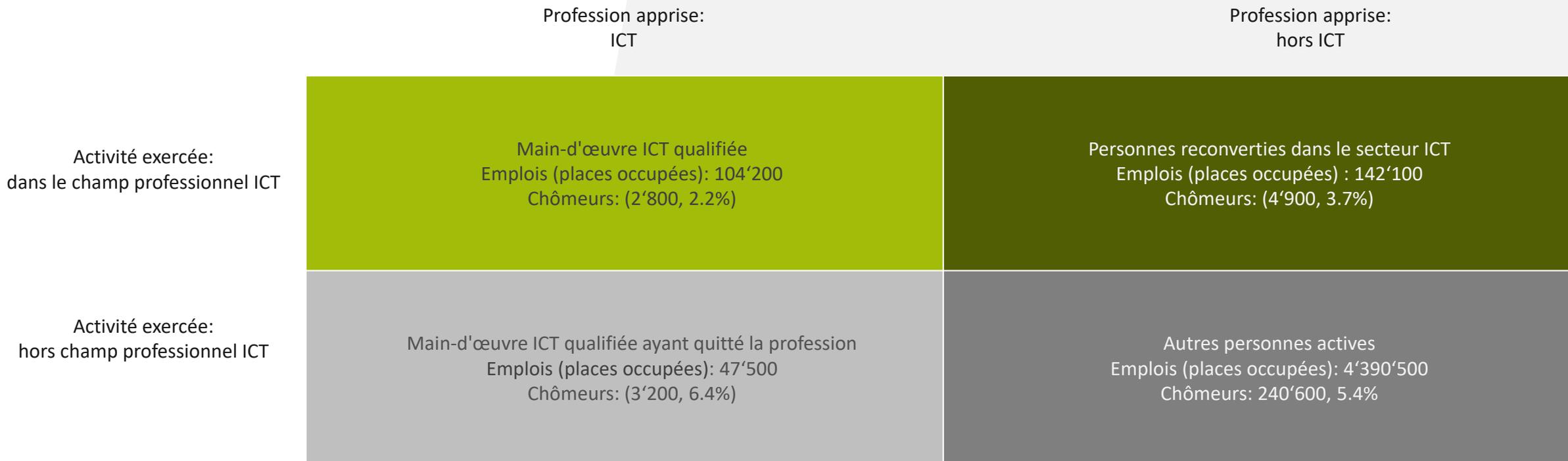
Remarque: pour des raisons de cohérence, le nombre de personnes en formation provient de l'enquête par échantillonnage effectuée par l'ESPA, tout comme les autres chiffres clés. De légères différences par rapport au nombre de personnes en formation selon la statistique de la formation professionnelle initiale sont donc possibles.

Source: OFS (ESPA).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 16.

Données générales sur le champ professionnel IV

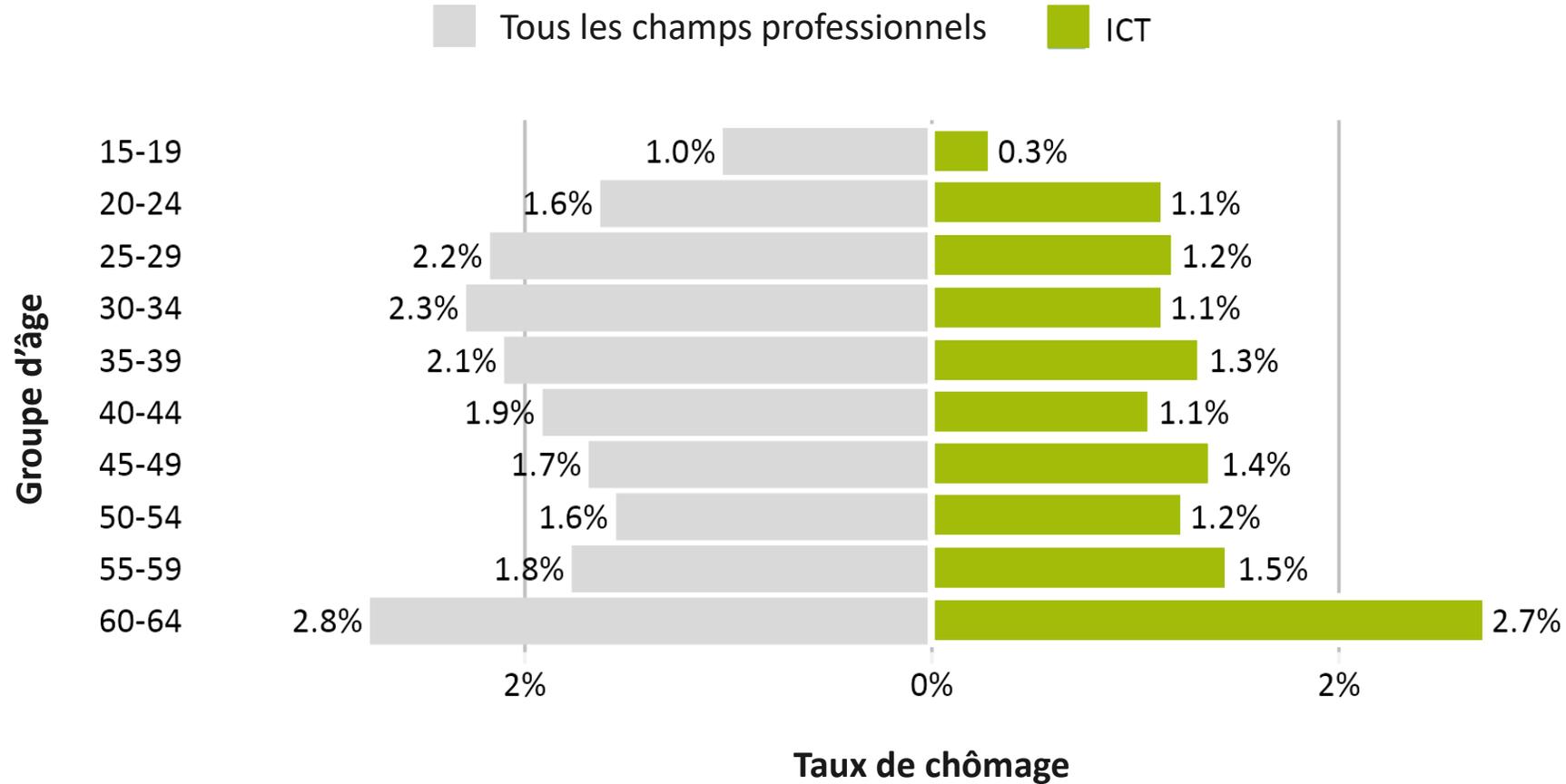
Taux de chômage par champ professionnel et qualification ICT, 2021



- Le taux de chômage est négligeable pour la main-d'œuvre ICT qualifiée.

Données générales sur le champ professionnel V

Taux de chômage par groupe d'âge, juillet 2022



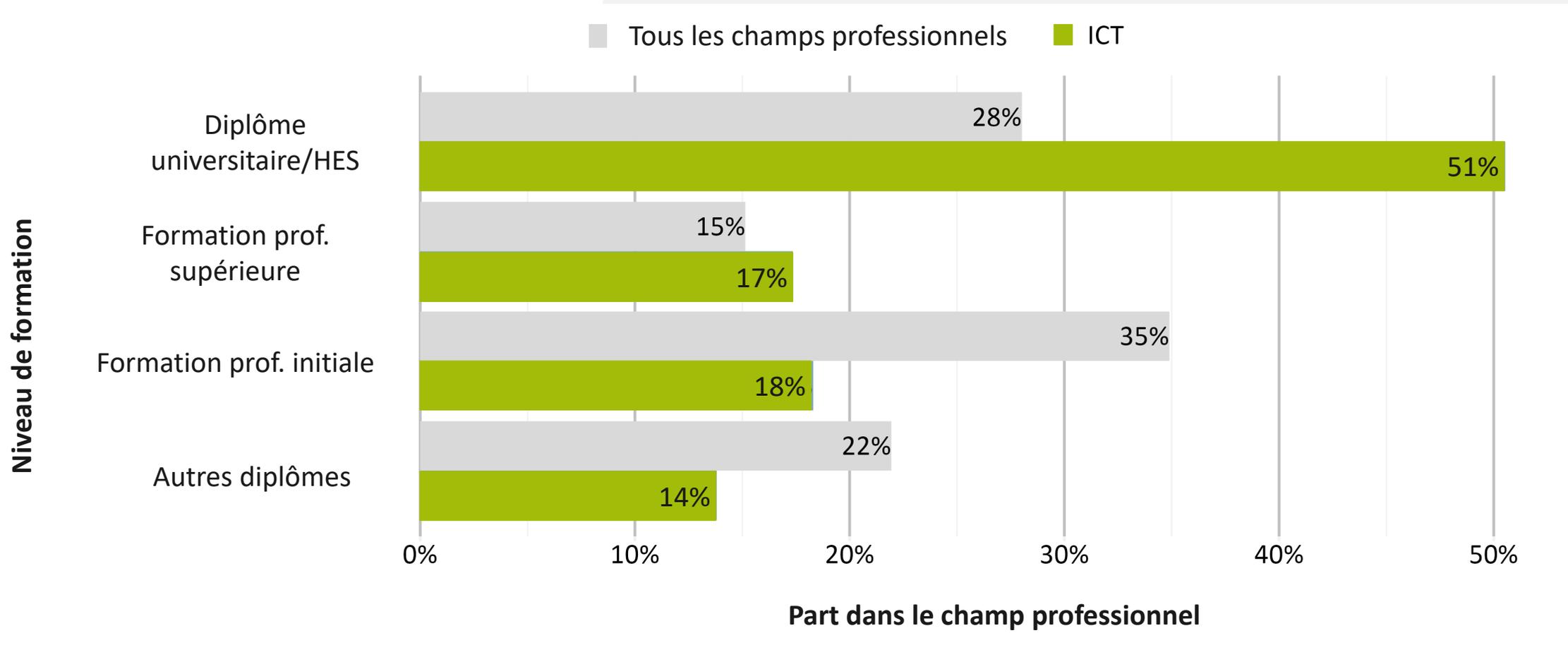
Remarque: le nombre de personnes actives en tant que dénominateur du taux de chômage est tiré de l'ESPA 2021. Celui-ci est différent du nombre de personnes actives utilisé par le SECO dans l'AMSTAT.

Source: OFS (ESPA), SECO (AMSTAT).

Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 18.

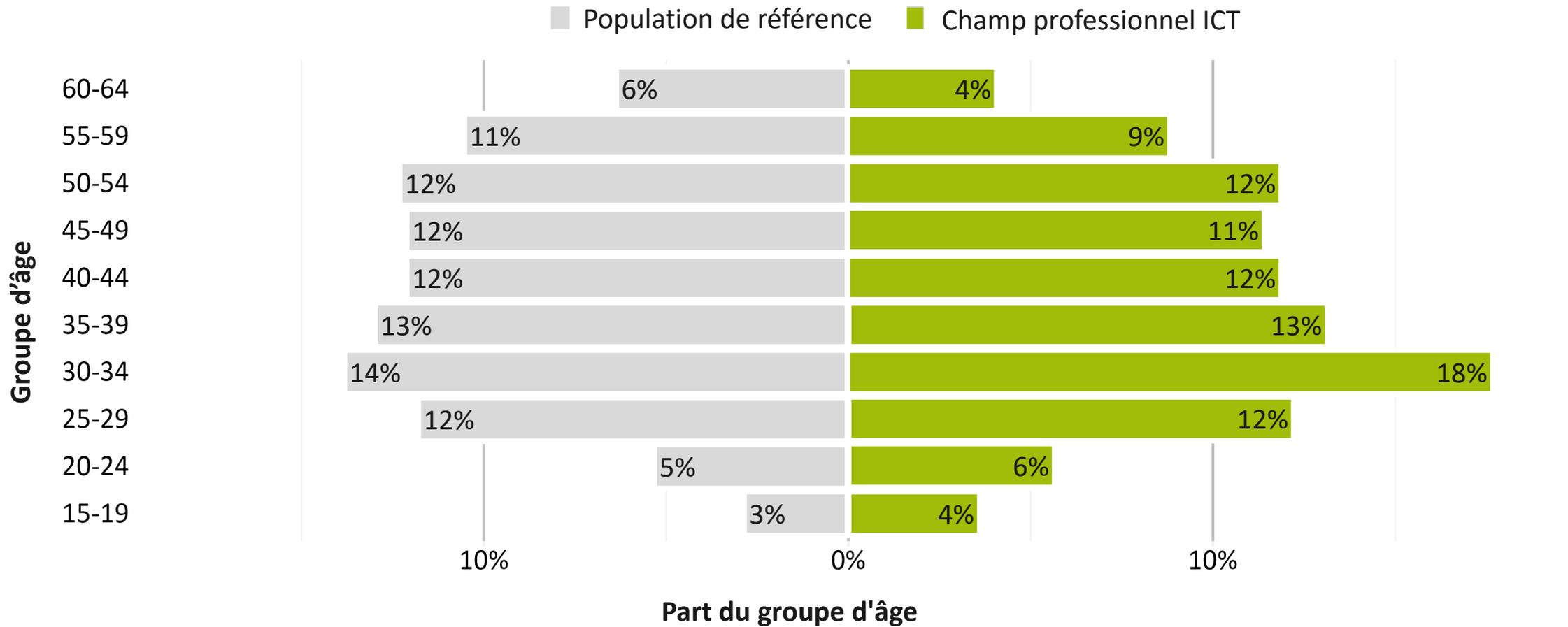
Données générales sur le champ professionnel VI

Niveau de formation dans le champ professionnel ICT, 2021



Données générales sur le champ professionnel VII

Structure d'âge dans le champ professionnel ICT, 2021



Remarque: les employés de référence correspondent aux employés de la Suisse, corrigés du niveau de formation.

Source: OFS (ESPA)

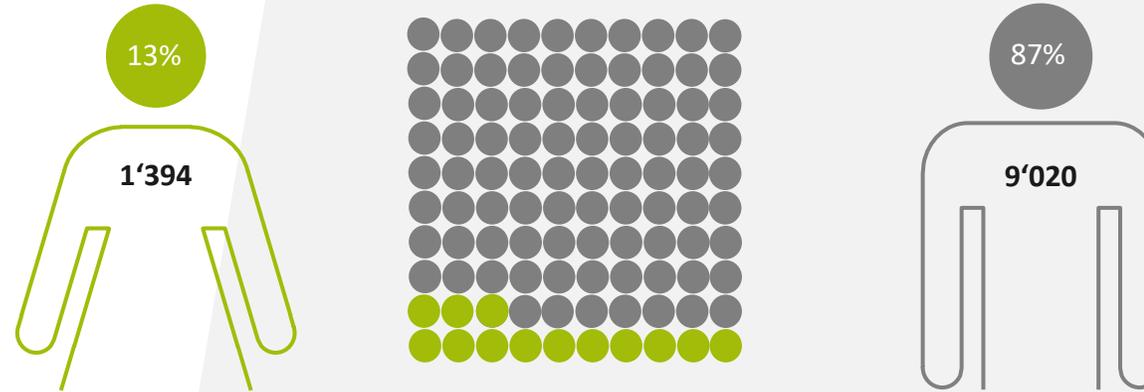
Calculs et graphique: IWSB (2022). Main-d'œuvre ICT qualifiée. Prévisions des besoins à l'horizon 2030. Berne: ICT-Formation professionnelle Suisse, p. 22.

© ICT-Formation professionnelle Suisse - 24-07-01 - Transparent 8

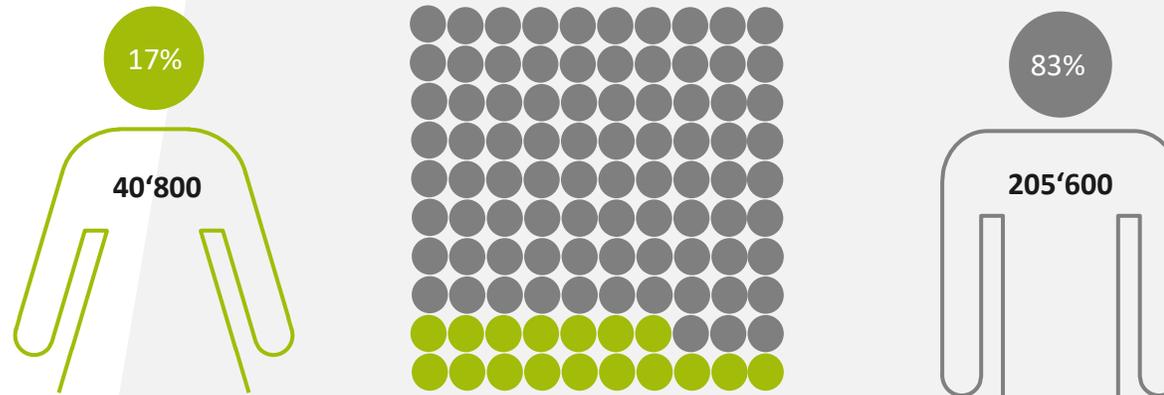
Données générales sur le champ professionnel VIII



Part de femmes dans la formation professionnelle initiale ICT, 2021

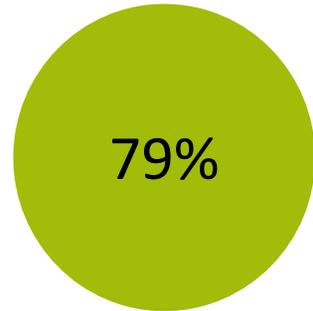


Part de femmes dans le champ professionnel ICT, 2021

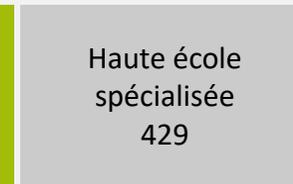
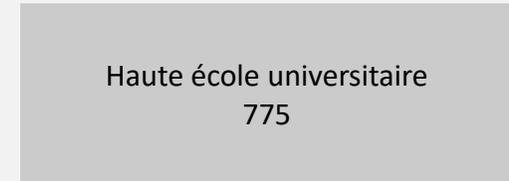


Données générales sur le champ professionnel IX

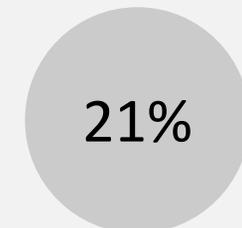
La formation professionnelle, un rôle déterminant



60% des apprentis ICT diplômés
débutent une formation tertiaire dans
les 4,5 années suivant la fin de
l'apprentissage



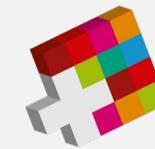
4'579 titres découlent de la formation professionnelle initiale



1'204 titres ne sont pas directement
liés à la formation professionnelle
initiale

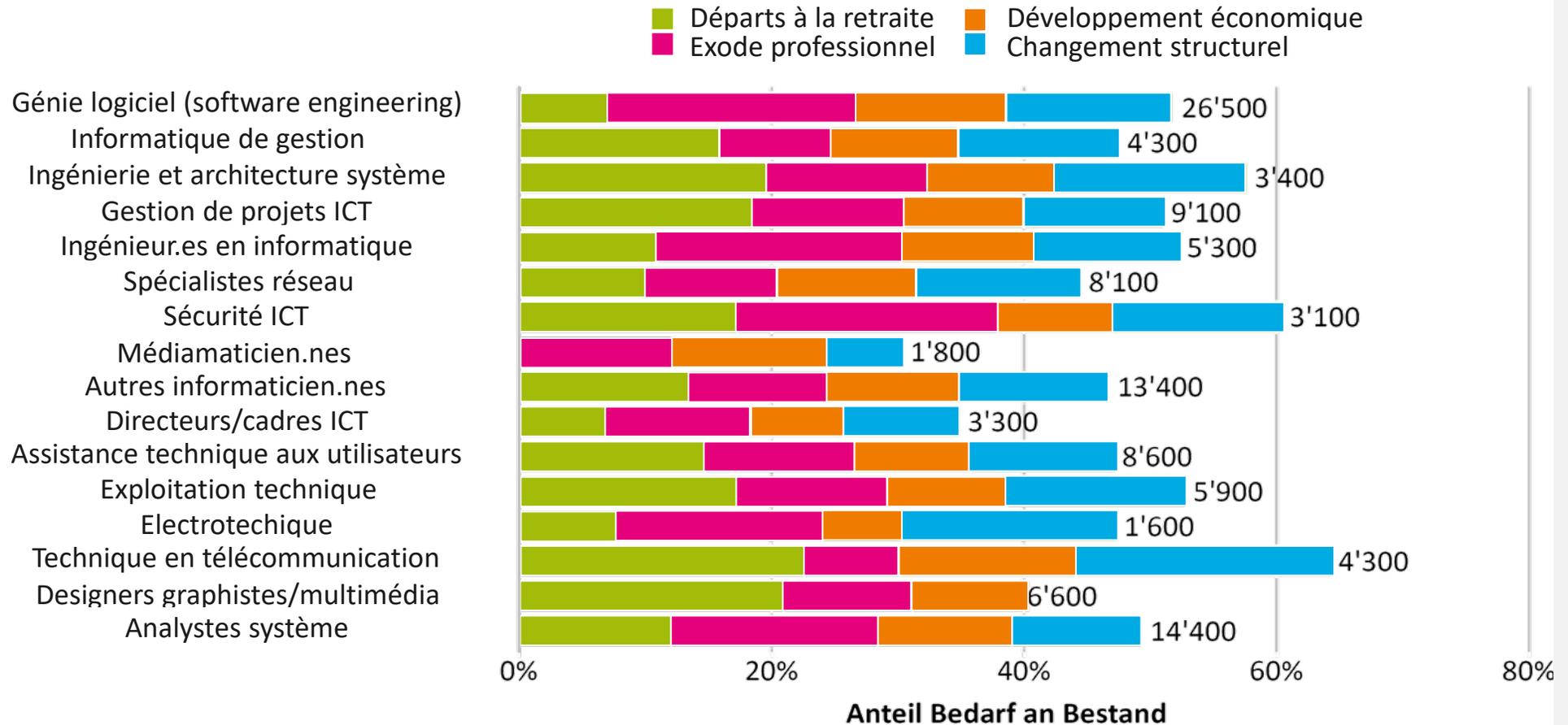
Données générales sur le champ professionnel X

Origine du besoin de main-d'œuvre qualifiée jusqu'en 2030



Données générales sur le champ professionnel XI

Origine du besoin de personnel qualifié jusqu'en 2030 par spécialisation

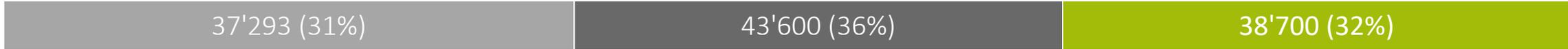


Données générales sur le champ professionnel XII

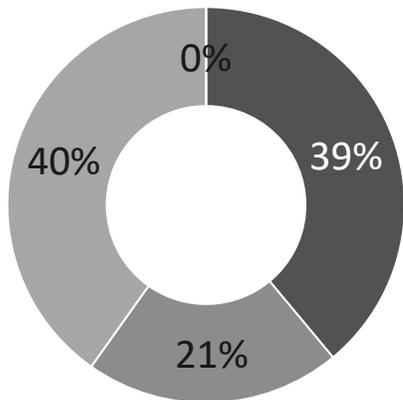
Couverture des besoins bruts en main-d'œuvre ICT qualifiée



119'600 zusätzlicher Fachkräftebedarf



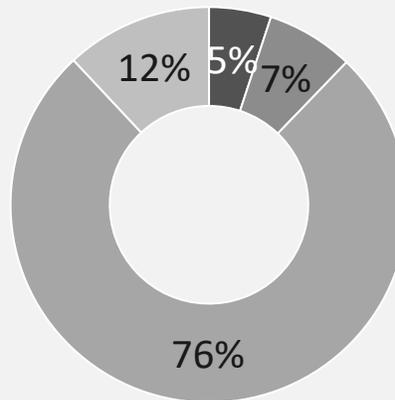
Nouveaux diplômés



Formation prof. initiale



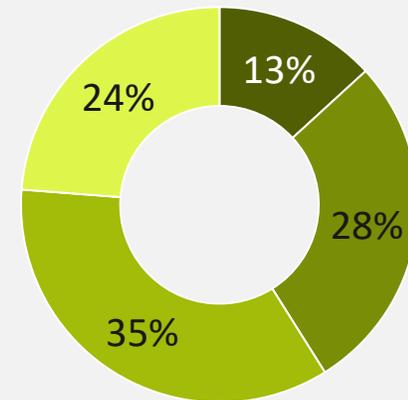
Immigration



Formation prof. supérieure



Besoins supplémentaires en formation



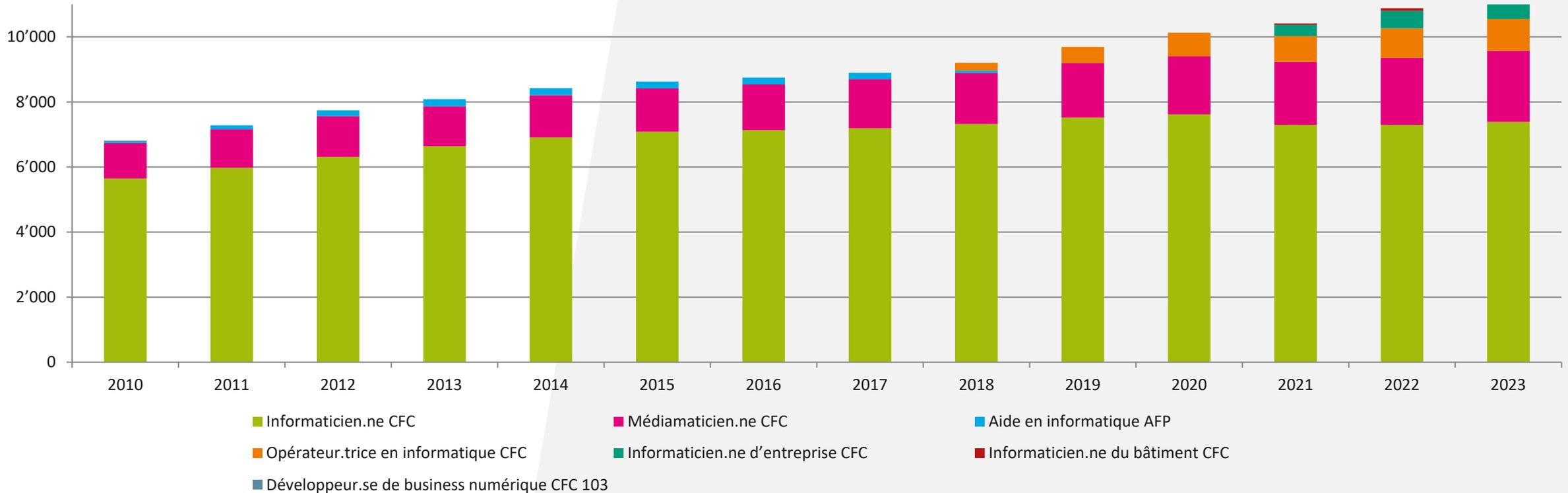
Autres diplômes

Formation professionnelle initiale I

Évolution des apprentissages 2010-2023



Contrats d'apprentissage ICT par profession



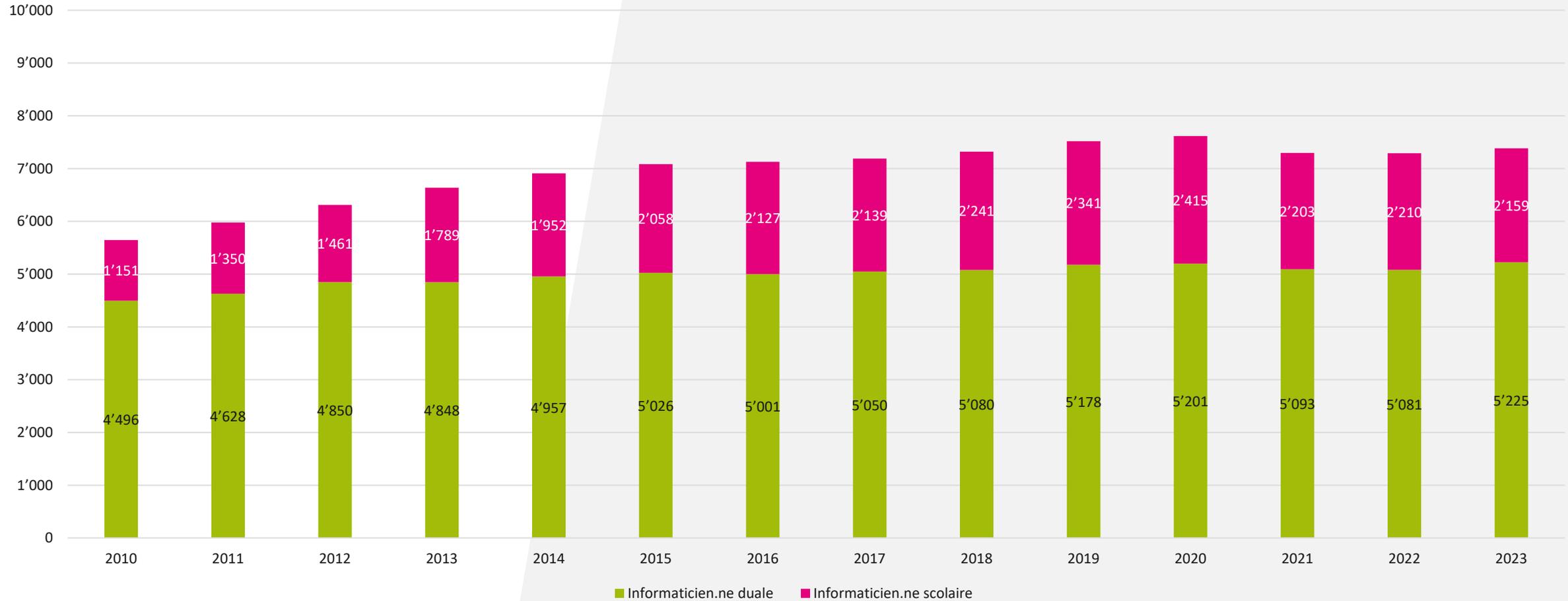
- Depuis la fondation d'ICT-Formation professionnelle Suisse en 2010, le nombre total d'apprentissages a enregistré une augmentation de 4'663 places jusqu'en 2023, soit une hausse de 69%.

Formation professionnelle initiale II

Évolution des apprentissages 2010-2023

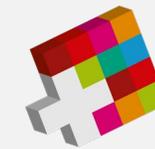


Informaticien.ne CFC (4 ans)

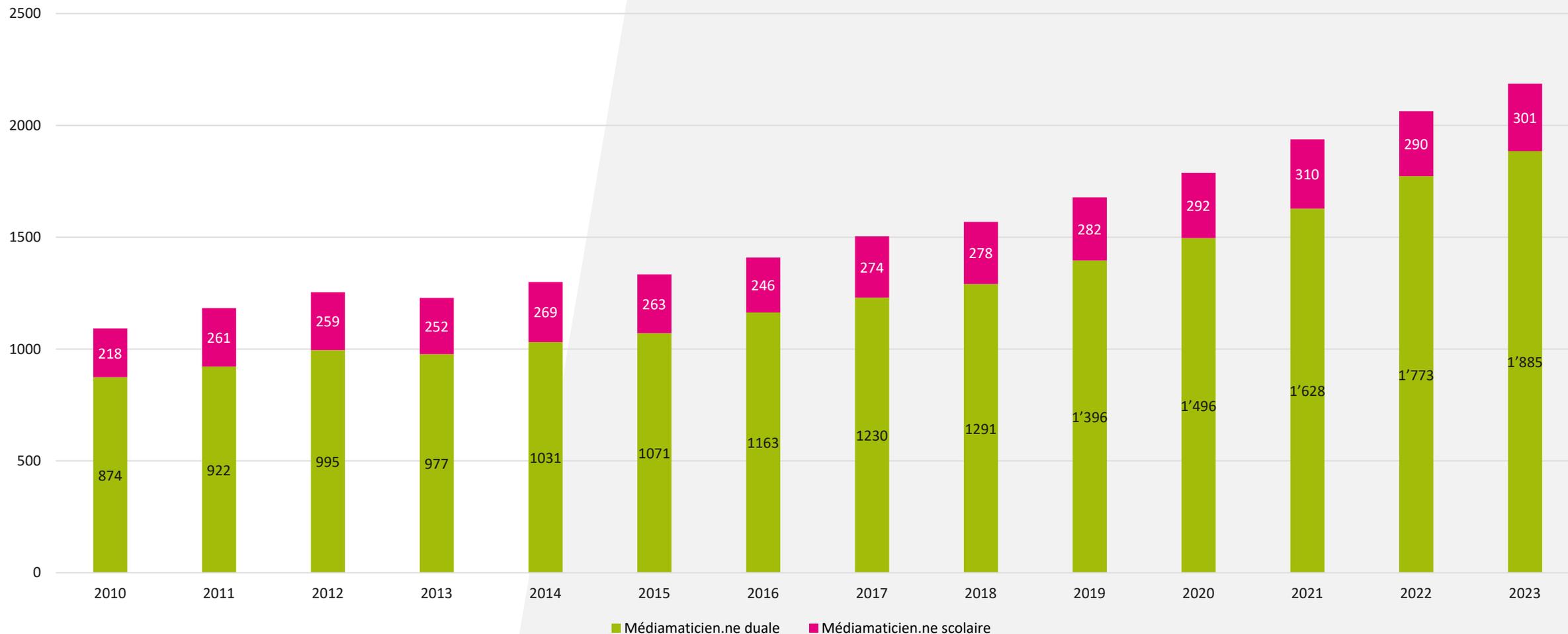


Formation professionnelle initiale III

Évolution des apprentissages 2010-2023

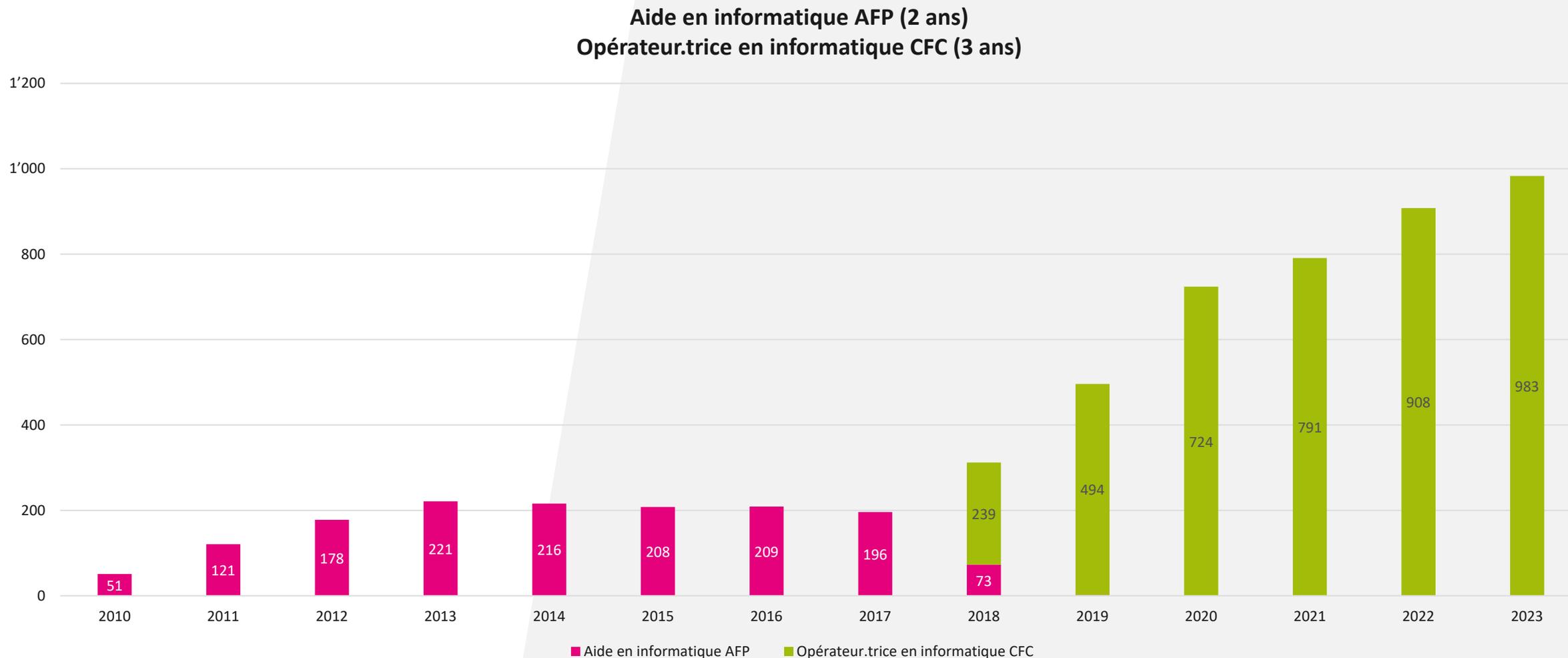
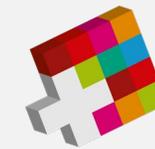


Médiamaticien.ne CFC (4 ans)



Formation professionnelle initiale IV

Évolution des apprentissages 2010-2023

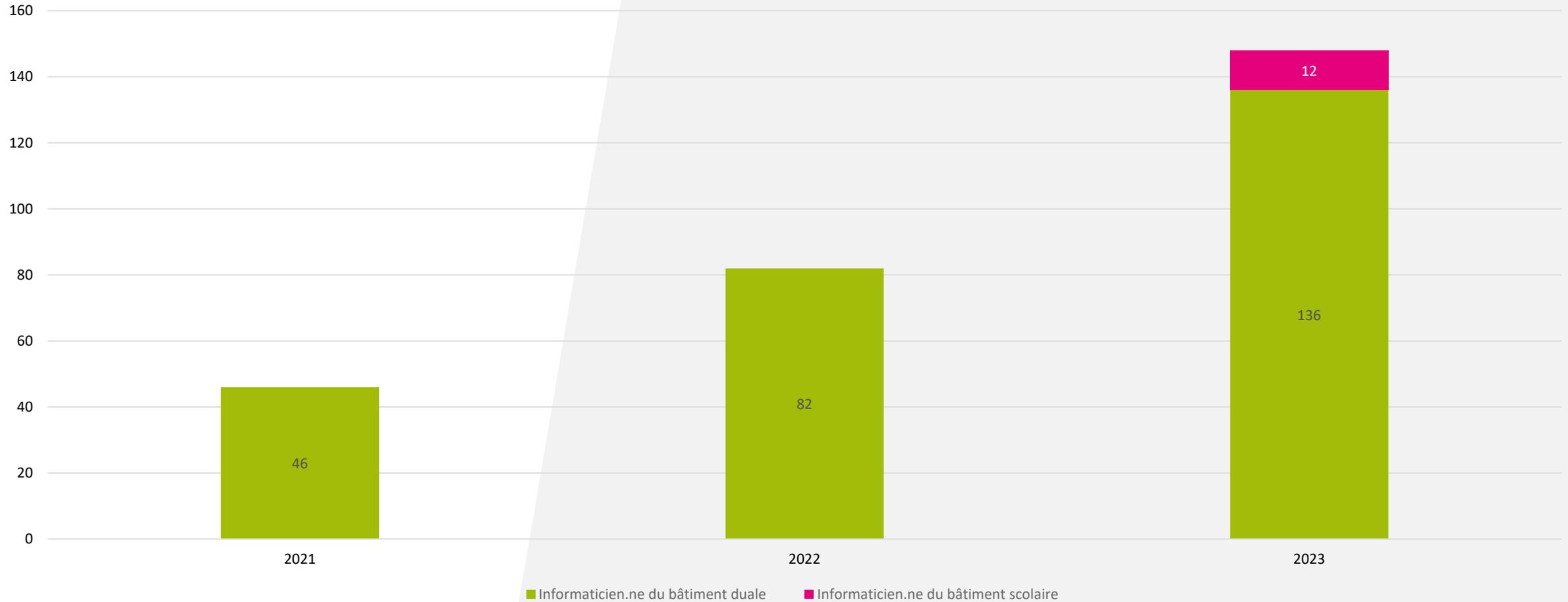


Formation professionnelle initiale V

Évolution des apprentissages 2010-2023



Informaticien.ne du bâtiment CFC (4 ans)

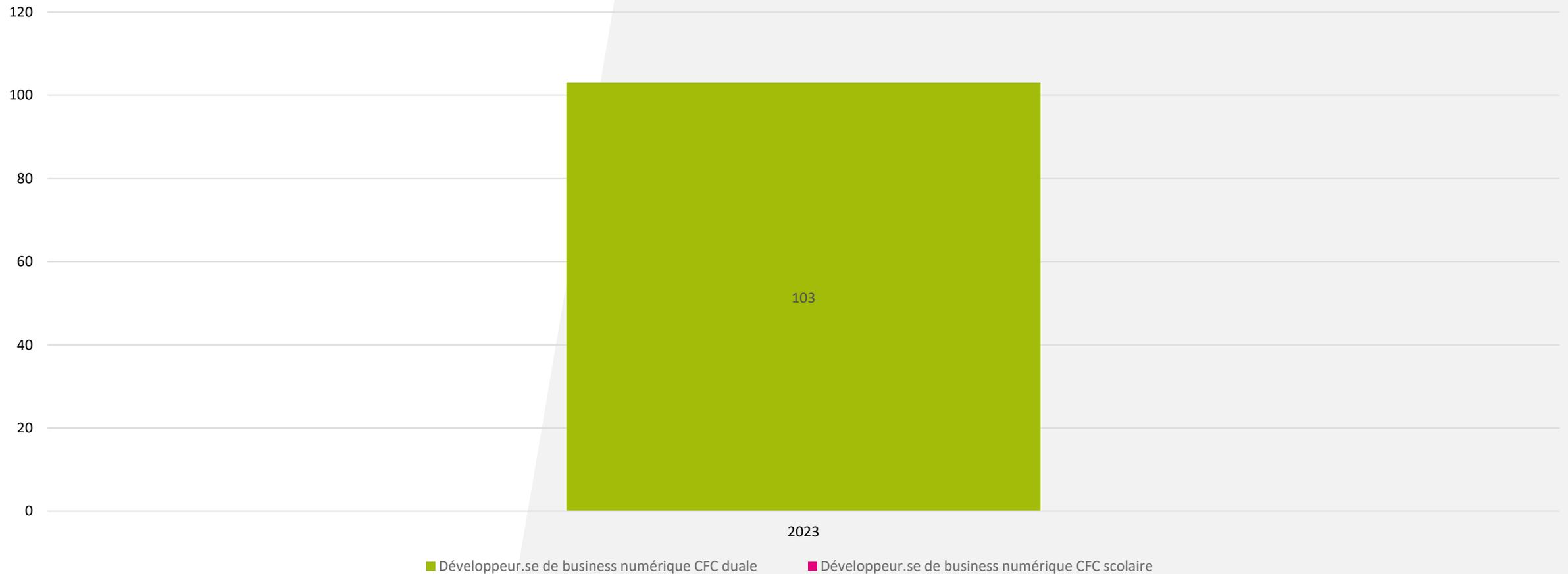


Formation professionnelle initiale VI

Évolution des apprentissages 2010-2023

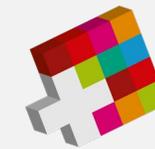


Développeur.se de business numérique CFC (4 ans)

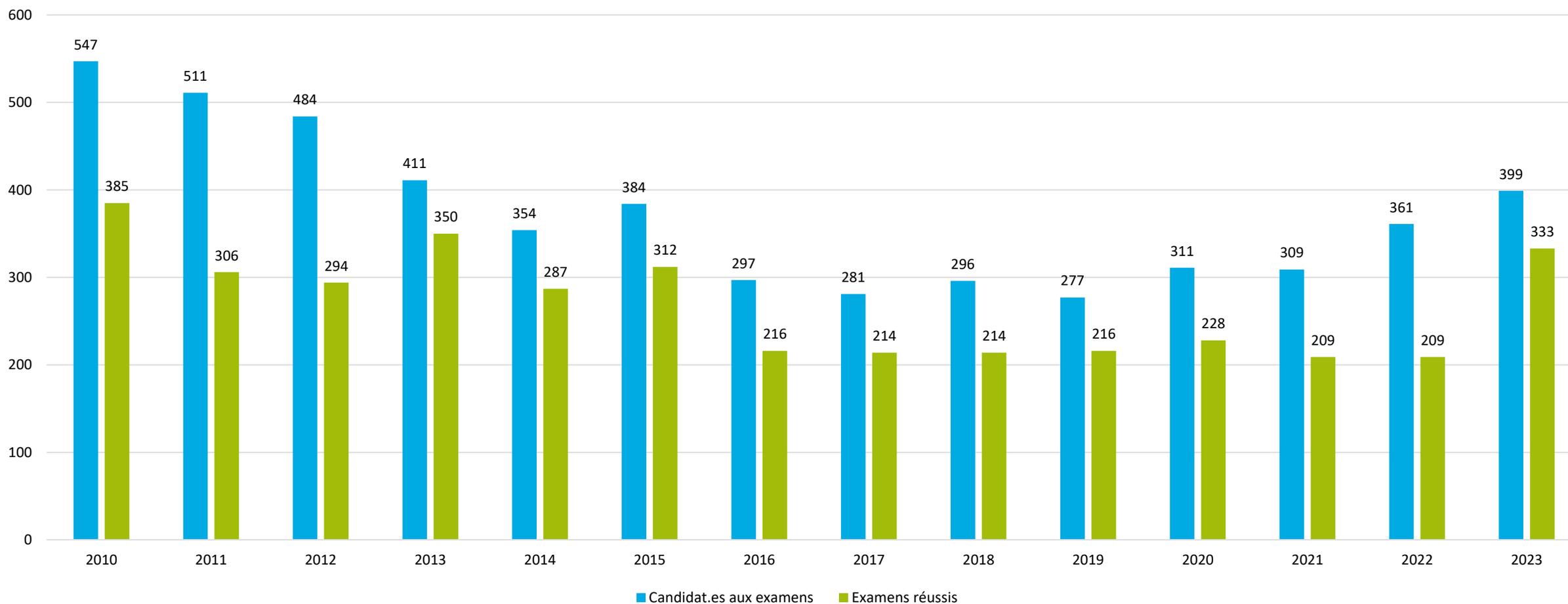


Formation professionnelle supérieure I

Évolution des examens fédéraux 2010-2023



Total des examens fédéraux ICT

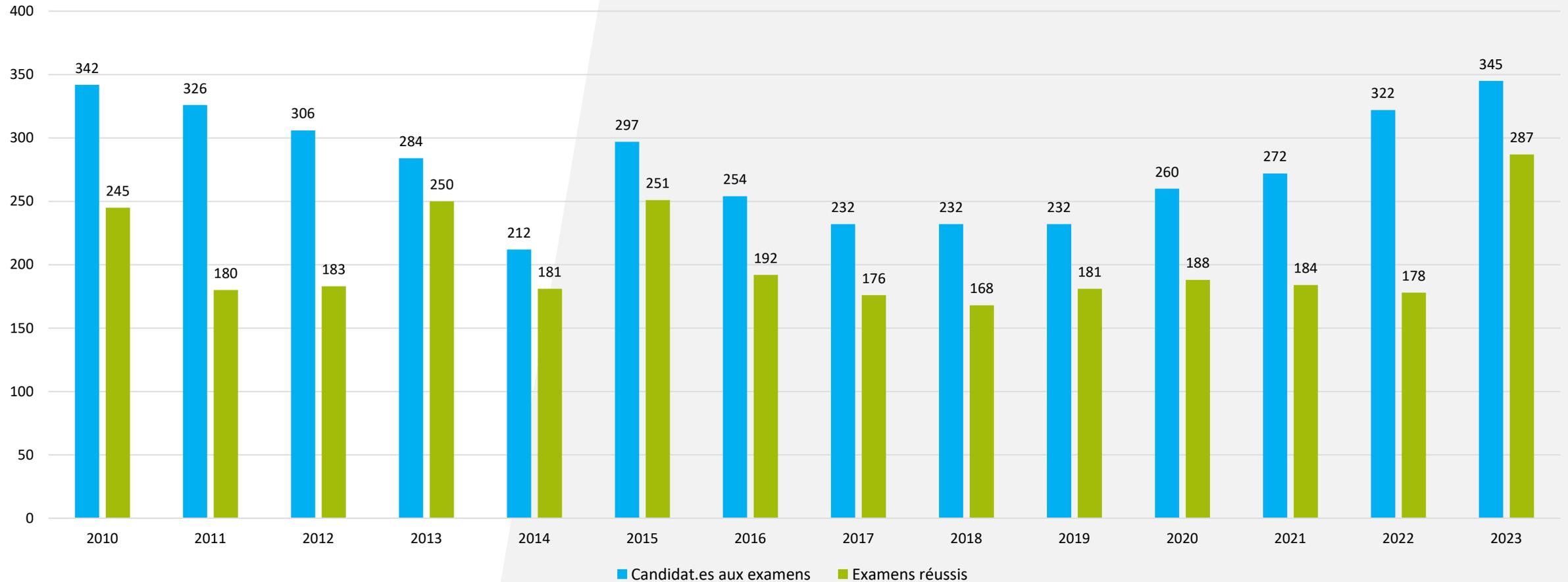


Formation professionnelle supérieure II

Évolution des brevets fédéraux ICT 2010-2023



Brevets fédéraux ICT

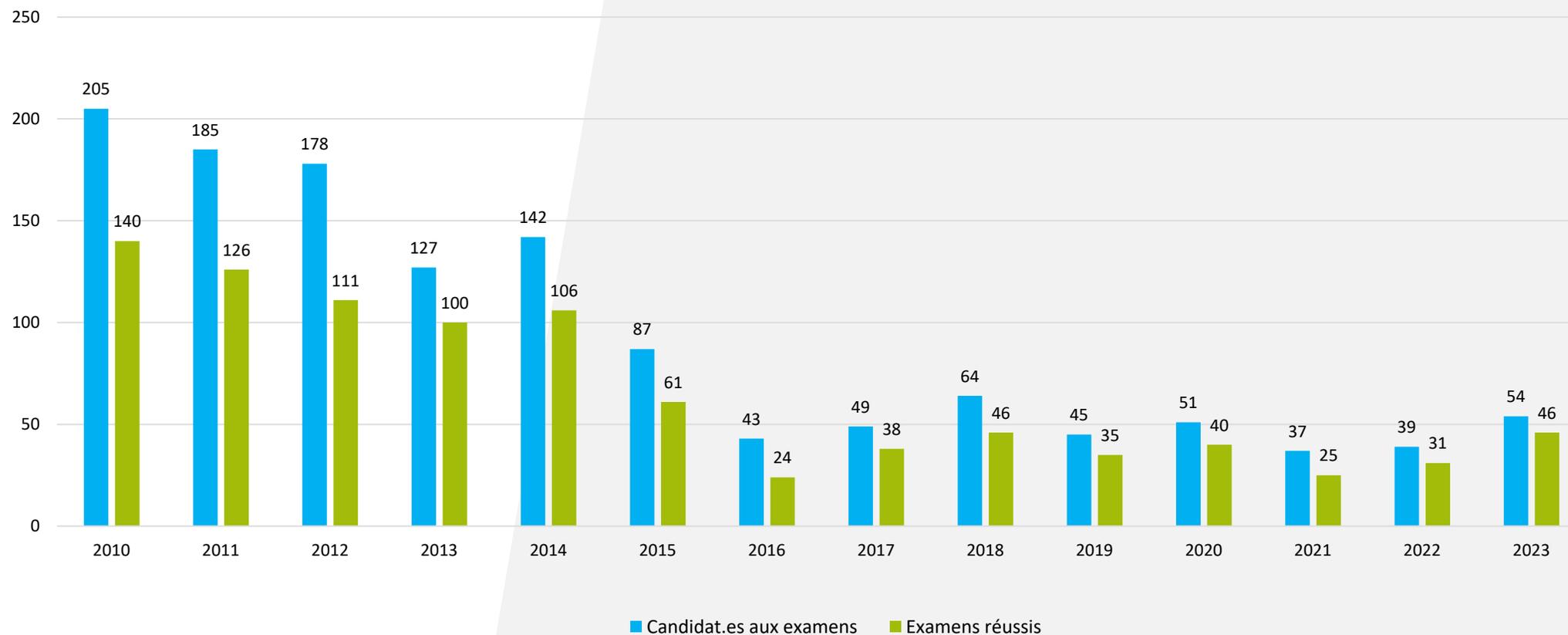


Formation professionnelle supérieure III

Évolution des diplômes fédéraux ICT 2010-2023

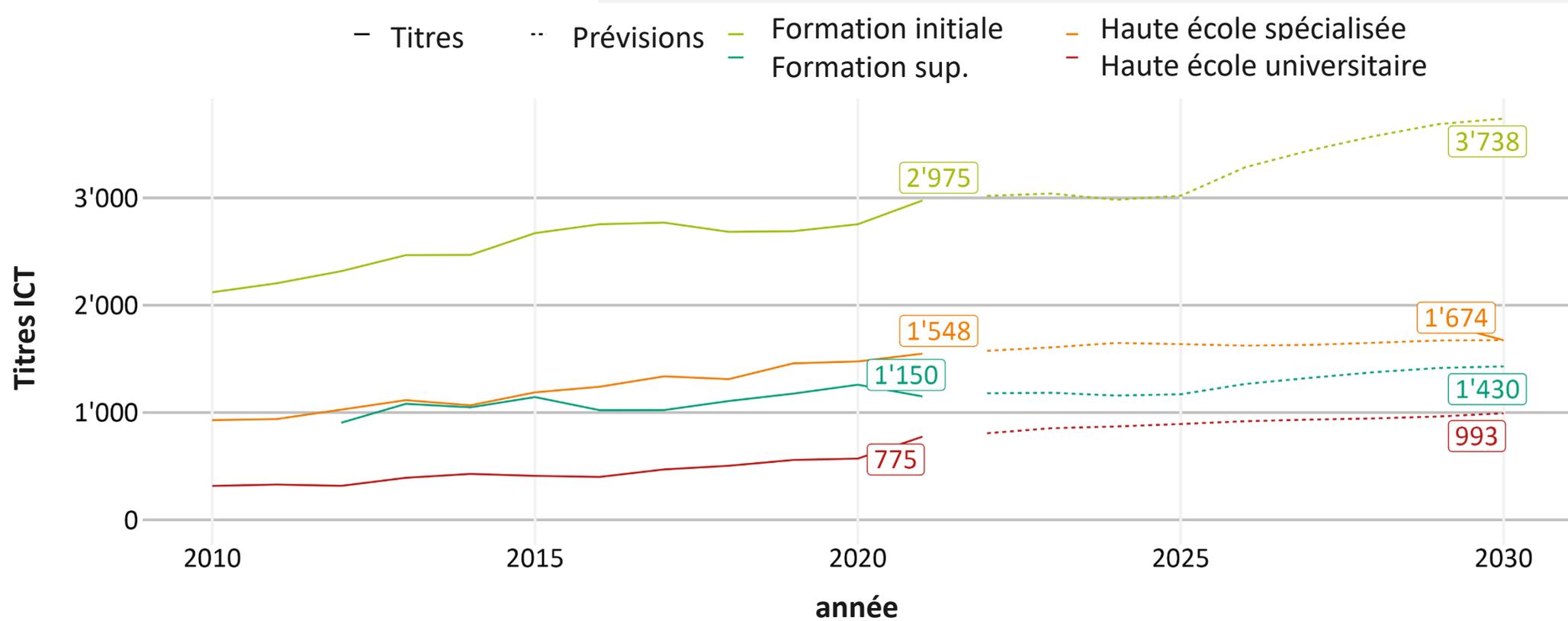


Diplômes fédéraux ICT



Importance de la formation professionnelle ICT I

Titres ICT pour tous les niveaux de formation



- Les titres de qualification de la formation professionnelle initiale et de la formation professionnelle supérieure représentent près de 70% de tous les titres ICT.